

学而思

生徒が躍動する夏

校長 丸山 隆 司

校門のそばには、美術部の生徒とPTA事業委員会との協働作業による花壇の花が色とりどりに咲き誇っています。また、先週は、ポパイの会の皆さんのおかげで、シバザクラの「MINAMI（みなみ）」の文字が綺麗に整備され、通行する人々の目を引いています。

早いもので、多くの皆様のご声援をいただき、肌寒い中で終えた臯月祭から一カ月以上が経ちました。期末テストを終えた生徒たちは、その九割が所属する部活動を通して、中体連大会に全力でチャレンジする「躍動の夏」を迎えています。

すでに、全日本軟式野球北海道大会出場が決まっている野球部を筆頭に、女子バスケトボール・男子卓球の団体三項目、陸上・ソフトテニス・卓球・柔道の個人四種目が土別地方大会で優勝し、来る七月十一日・十二日の上川管内代表決定戦に出場することになりました。

惜しくも管内大会出場は逃したものの、バレーボール・ソフトテニス団体・サッカーも準優勝するなど、自主練習や師弟同行・同汗の取組の結果が示す生徒の大きな成長ぶりに、今後への期待の聲が高まっています。

一方、花壇づくりに取り組んだ美術部は、先週の「ふれあい広場」に応募した作品がステージ背景画に選ばれ、大きな弾みになりました。その背景画の前では

7月の行事予定

- 1日 ポカリスエット杯テニス大会(名寄)
- 2月 交通安全点検日
- 3火 中体連球技大会
- 4水 中体連球技大会
- 6金 給食集金日
ポパイの会(芝桜整備)
- 7土 ふれあい広場
- 8日 ふれあい広場
吹奏楽部演奏
- 9月 参観日
市合同体験学習
- 10火 全校集会・表彰
上川代表戦壮行会
マルワリー高生交流会
- 11水 上川支庁代表決定戦
- 12木 上川支庁代表決定戦
- 13金 給食集金日
- 14土 祭典・吹奏楽部演奏
全日本少年野球北海道大会
- 15日 祭典巡視
- 16月 祭典巡視
- 17火 2年宿泊研修
3年進路説明会
- 18水 2年宿泊研修
給食費口座引き落とし日
- 19木 2年休養日
- 20金 職員会議
1学年PTA親子行事
- 22日 土別ハーフマラソン
- 23月 1学期終業式
上川代表戦報告会
吹奏楽壮行会
全道陸上会場準備
- 25水 全道中陸上競技大会
「土別大会」～27日
- 28土 北海道水泳大会(札幌)

「わんぱくフェスティバル」や「南町住民の集い」などの市民行事に積極的に参加している吹奏楽部が演奏し、参加者から大きな拍手をいただき、全国につながる名寄地区コンクールへの自信と励みになりました。

また、この「ふれあい広場」には、生徒と職員が一緒にボランティアに参加し、多くの市民の方々とふれあうことができました。

学校と生徒にとって、ふだんの授業や学習活動の充実とともに、部活動や社会活動への参加は、支え合う仲間意識や思いやりの心、自主性・社会性などをはぐくむ上で大変大きな意義があります。

三年生にとっては、中学校生活最後の夏。全道・全国への夢の実現に向けて励む部活動や地域行事に積極的に参加する生徒の活躍を心から期待するとともに、保護者・地域の皆様のご声援をどうぞよろしくお願いいたします。

—校訓—
「学びておもう」



土別南中学校
学校通信「学而思」
文責 教頭

平成19年度 南中ステップアッププラン

PTA総会・学校評議員会の折りに説明しました今年度の教育方針の概要を再掲します。

(1) 思いやりの心や支え合う仲間意識をはぐくむ教育の推進

学年や学級活動、各種行事、生徒会活動などの取り組みを通して、思いやりの心や支え合う仲間意識をはぐくむ教育をすすめます。

あいさつや声かけ運動、音楽の響き合う温もりある校風づくりをすすめます。生徒の主体的な活動を活発化し、自ら考え行動する力をはぐくむ教育をすすめます。

家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着や規範意識の向上を図ります。

(2) 主体的に学び確かな学力の向上をはぐくむ教育の推進

よく分かる魅力ある授業づくりのもと、生徒一人一人に基礎・基本の定着と確かな学力を身に付けさせる教育課程の改善及び指導の工夫・充実を図ります。

朝読書活動や総合的な学習の工夫・改善を通して主体的に学ぶ力の向上を図ります。

TT指導や個別指導の充実など学習指導の工夫・改善を通して、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図ります。

家庭と連携し、基本的な学習習慣の定着や学習態度の向上を図ります。

(3) 生徒一人一人の自立とチャレンジ精神をはぐくむ教育の推進

生徒の自立とチャレンジ精神をはぐくむ教育活動をすすめます。

生徒一人一人に活躍の場を保障し、目標に向かってチャレンジする心をはぐくむ活動の活性化を図ります。

生徒一人一人の健康・安全意識をはぐくむ教育活動の工夫・充実を図ります。

家庭と連携し、日常の教育相談活動や自立を促す特別支援体制の確立を図ります。

(4) 地域に根ざし、地域に信頼される開かれた教育の推進

ボランティア活動や総合的な学習など、地域の教育力と連携し、自然や人との関わりを大切にする豊かな体験活動と特色ある教育活動をすすめます。

各種行事や授業参観をはじめ、教育活動の積極的な公開や情報発信に努めます。

地域の関係機関や団体と連携し、特色ある教育活動の工夫・充実を図ります。

ねんせい PTAや地域と連携し、生徒の安全・安心を確保する取組みをすすめます。



市交通安全推進委員より1年生全員に自転車の反射板が寄贈されました。(6/13)

